**

*Заметки о*

*«Взаимодействии*

*с родителями»*

*(из записной книжки*

*воспитателя*

*Голенищевой В.Б.)*

**

МБДОУ №5 «8 МАРТА»

Г. ЛАКИНСК

**

**ГОЛЕНИЩЕВА ВАЛЕНТИНА БОРИСОВНА –**

**ВОСПИТАТЕЛЬ ПЕРВОЙ**

**КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ**

**ОБЩИЙ СТАЖ РАБОТЫ В ДЕТСКОМ САДУ**

**НА 2014 ГОД СОСТАВЛЯЕТ 39 ЛЕТ**

**СТАЖ РАБОТЫ В ДОЛЖНОСТИ**

**ВОСПИТАТЕЛЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ СТАРШЕГО**

**ВОСПИТАТЕЛЯ, 35 ЛЕТ**

**имеет обобщённый опыт взаимодействия**

**с родителями в базе РМК**

***«ПОНИМАНИЕ – ЭТО УЛИЦА***

***С ДВУСТОРОННИМ ДВИЖЕНИЕМ»***

***(ЭЛЕОНОРА РУЗВЕЛЬТ)***

****

***Заметка первая: как добиться взаимопонимания?***

*Воспитание детей в детском саду всегда*

*подразумевает взаимодействие трёх*

*субъектов этого процесса: детей,*

*их родителей и воспитателей.*

*Насколько успешным будет это*

*взаимодействие, настолько успешным*

*будет и воспитание. Часто это*

*взаимодействие упирается в*

*недопонимание между воспитателями*

*и родителями.*

*Обе стороны выдвигают друг другу*

*требования по воспитанию ребёнка,*

*не пытаясь объединить свои усилия*

*и идти в одном направлении.*

*Я считаю,*

***что преодолеть недопонимание***

***может помочь активное вовлечение***

***родителей в жизнь детского сада****.*

*Проведение, а особенно подготовка*

*мероприятий группы, в которых*

*участвуют дети, воспитатели и*

*родители, помогут сблизиться,*

**

*лучше узнать и понять друг друга.*

*Хотя, следует признать, что*

***процесс вовлечения родителей в***

***жизнь*** *детского сада довольно*

*непростой. Я, в своей практике*

*использую* ***два основных метода***

***решения этой задачи:***

***информированность и***

***заинтересованность.***

******

***Заметка вторая:***

***как донести нужную***

***информацию?***

*В первые годы работы в детском*

*саду меня часто удивляло то,*

*что родители, приходя вечером*

*за ребёнком в детский сад,*

*спрашивали только о том,*

*как он ел и как спал.*

*«Неужели их больше ничего*

*не интересует?*

*Ведь мы проводим столько всего*

*интересного и полезного для*

*развития детей!» - так думала я.*

*Впоследствии я поняла, что*

*родители, особенно те,*

*которые впервые привели ребёнка*

*в детский сад, просто не знают*

*о чём спросить. Они не*

*знают, чем воспитатели*

*занимаются с детьми. Ну то,*

*что дети в саду едят и спят это*

**

*известно всем. Вот об этом и*

*спрашивают. А чем ещё занимаются*

*воспитатели с детьми в детском*

*саду – неизвестно. Поэтому,*

*прежде чем вовлекать родителей в*

*жизнь детского сада, надо дать им*

*информацию об этой жизни.*

*«Информационное поле» родителей*

*начинается с* ***«Родительских уголков».***

*Современная промышленность*

*позволяет их сделать*

*эстетичными и привлекательными.*

*Но наряду с их внешней*

*привлекательностью, таковым*

*должно быть и внутреннее содержание.*

*Родителей привлекает информация,*

*касающаяся конкретно их детей,*

*мероприятий их группы. С*

*удовольствием рассматривают*

*родители фотографии своих*

*малышей в непосредственной*

*обстановке во время игр и занятий.*

*Я всегда держу наготове фотоаппарат,*

*чтобы снять самые интересные*

*моменты из жизни детей в детском саду.*

**

***А ещё я привлекаю к участию самих***

***родителей в оформлении***

***«Родительских уголков»,***

***в распространении своего***

***семейного опыта***

***организации домашних праздников,***

***отпуска и т.п.***

*Кроме информации письменной*

*необходима родителям и*

***устная информация. Я стараюсь***

***каждому родителю вечером сказать***

***о его ребёнке хоть несколько слов,***

***показать работы по продуктивной***

***деятельности, похвалить за успехи.***

*А вот беседы о проблемах в развитии*

*ребёнка и путях их преодоления*

*провожу строго конфиденциально,*

*доброжелательно,*

*смягчая острые углы проблемы.*



**

*Много информации получают*

*родители на* ***родительских собраниях****.*

******

******

*Для облегчения её усвоения* ***я***

***использую слайды с демонстрацией***

***участия детей в различных***

***режимных моментах,***

***различные тренинги, «мастер-классы»***

***(например, по проведению***

***пальчиковой и артикуляционной***

***гимнастик.)***

**

**



**

******

*Учитывая интерес родителей*

*к* ***ИКТ,использую сайт***

***нашего детского сада*** *в*

*информировании родителей*

*о мероприятиях*

*нашей группы****.***

******

***А на сайте «Одноклассники»***

***с большинством родителей моей***

***группы участвую в личной переписке.***

******

******

*Получая полную информацию о*

*жизни своих детей в детском саду,*

*родители и сами начинают*

***интересоваться*** *не только питанием*

*и сном детей, но и*

*развивающими занятиями,*

*прогулками, играми и*

*другими мероприятиями,*

*проходящими в группе. Я постепенно*

***начинаю развивать***

***заинтересованность*** *родителей,*

*вовлекая их в жизнь группы.*



***Заметка третья:***

***как заинтересовать?***

*Ничто так не развивает интерес*

*к жизни детей в детском саду,*

*как* ***совместная деятельность***

*всех участников педагогического*

*процесса: детей, их родителей и*

*воспитателей ДОУ.*

*Очень нравиться родителям*

*участвовать в* ***проведении***

***развивающих занятий*** *с детьми.*

*Я привлекаю родителей к*

*проведению занятий продуктивной*

*деятельности, к занятиям*

*с «развивающими» тетрадями.*

**

**

*Вначале знакомлю родителей*

*с методическими приёмами*

*проведения занятия, а затем*

*распределяю их на небольшие*

*подгрупы ( по3-4 ребёнка*

*на каждого родителя). Во*

*время занятия по*

*необходимости помогаю*

*родителям в работе с детьми.*

*Польза таких занятий очень велика:*

*родители учатся заниматься*

*с детьми, помогают мне*

*более качественно провести*

*занятие, так как дети*

*разделены на маленькие*

*группы и на каждую группу –*

*один взрослый. А самое главное –*

*рады дети! Они так стараются,*

*ведь сегодня с ними занимаются*

*их мамы. Конечно, не все мамы*

*пришли на занятие, но у нас ещё*

*немало совместных*

*мероприятий!*

**



**

**



*Вовлечь в жизнь детского*

*сада пап, гораздо труднее, чем*

*мам. Но делать это нужно*

*обязательно. Дети лучше*

*ощущают целостность семьи,*

*когда и* ***мама и папа*** *вместе*

*с ними участвуют в каком-то*

*празднике или* ***в трудовых делах.***

*Очень хорошо проявили себя папы*

*и мамы нашей группы в*

*обустройстве прогулочного*

**

*участка. В прошлом году нашей*

*группе достался прогулочный*

*участок без веранды.*

*Многочисленные заявки*

*на постройку веранды,*

*которые подавала*

*заведующая в соответствующие*

*инстанции, оставались без*

*результата. Я объяснила ситуацию*

*родителям, просила построить*

*хотя бы беседку, чтобы дети*

*могли укрыться от зноя*

*или дождя. На строительство*

*приходили целыми семьями.*

*Всем: и детям и взрослым нашлось*

*дело по умениям и возрасту.*

*В результате была построена*

*отличная веранда, покрашено*

*оборудование. А в этом году*

*во время летнего отпуска папы*

*отремонтировали старое и*

*построили новое оборудование*

*на участке нашей группы. А мамы*

*всё это покрасили в яркие*

*весёлые цвета.*

**

**

**

**

**

**



**

*Ещё один вид совместной*

*деятельности в детском*

*саду это* ***праздники и развлечения****.*

*Развивать интерес к этой*

*деятельности не надо. Все и*

*так любят праздники. Участие*

*взрослых зависит отих*

*индивидуальности и*

*способности. Кто-то организует*

*угощение, кто-то готовит*

*костюмы и украшение зала,*

*а кто-то принимает*

*непосредственное участие в*

*проведение праздника,*

*исполняет роли сказочных*

*персонажей, водит*

*хороводы и проводит*

*аттракционы. Очень весело*

*проходят на праздниках*

*драматизации сказок с*

*участием детей и родителей*

**

**



*.*

**

*Развивать и поддерживать*

*интерес родителей к жизни*

*детского сада* ***нужно с****их*

***учётом личностного подхода***

***к каждому из них.*** *Я стараюсь*

*изучать характеры и*

*наклонности*

*своих родителей,* ***чтобы***

***совместные мероприятия***

***не стали обузой, а принесли***

***радость общения, радость***

***совместного участия в***

***общем деле.***

**

***Заметка четвёртая:***

***взаимопонимание начинает налаживаться.***

*Я считаю, что моя*

*работа по вовлечению*

*родителей*

*в жизнь детского сада,*

*организация и проведение*

*совместных мероприятий*

*даёт свои результаты.*

***Мы лучше узнали и стали***

***понимать другдруга.***

***Я чувствую доверие***

***родителей.*** *У каждого из*

*них есть номер моего*

*мобильного телефона,*

*как и их номера у меня.*

*Мы поздравляем друг*

*друга с праздниками,*

*созваниваемся по решению*

*каких-то вопросов, общаемся в*

*социальных сетях****.***

**

***Нам удаётся избегать***

***конфликтови находить***

***общее решение в спорных***

***вопросах.***

*Сейчас мои дети перешли*

*в среднюю группу. Начинается*

*третий год нашего совместного*

*сотрудничества.*

**

*Содержание*

*Заметка первая…………*

*Заметка вторая…………*

*Заметка третья………*

*Заметка четвёртая……*